

ЛИНЕЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Anonym Sberbank

Выполненные тесты:	Дата тестирования:
Dimensions	22/09/2009
Вербальные Элементы	22/09/2009
Числовые Элементы	22/09/2009

ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Отчет строго конфиденциален и должен быть доступен только тем, кто непосредственно управляет деятельностью и развитием данного менеджера.

Отчет не рекомендуется использовать по истечении 2 лет.

Отчет не содержит оценки результативности менеджера и не может являться единственным основанием для принятия кадровых решений.

ПРОФИЛЬ					
	0.5	1	1.5	2	2.5
ОРИЕНТАЦИЯ НА ВНЕШНЕГО КЛИЕНТА				2	
САМОРАЗВИТИЕ				2	
ИННОВАЦИОННОСТЬ			1.5		
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ			1.5		
СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ					2.5
УБЕДИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ			1.5		
УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ			1.5		
САМООРГАНИЗАЦИЯ				2	

Характеристика ответов											
Тенденция к самокритичности в оценках; полученный результат может не отражать всех позитивных качеств респондента	Самопрезентация										Тенденция представлять себя позитивно или высокое мнение о себе; рекомендуется осторожность в интерпретации профиля
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
						7					

ЛИНЕЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ОРИЕНТАЦИЯ НА ВНЕШНЕГО КЛИЕНТА

2

Может находить общий язык с различными категориями клиентов, ориентирован на поддержание долгосрочного сотрудничества. Стремится прояснять потребности клиентов и их возможности, для того чтобы предложить наиболее подходящие услуги. Ориентирован на достижение выгодных для СБЕРБАНКа условий сотрудничества, не забывает об интересах компании. Ориентирован на качественное выполнение обязательств перед клиентами, соблюдение достигнутых договоренностей.

САМОРАЗВИТИЕ

2

Стремится ставить перед собой конкретные цели по саморазвитию. Стремится использовать большинство существующих возможностей, предпринимать активные действия для дальнейшего профессионального роста. Предпочитает регулярно пополнять свои профессиональные знания и навыки, чтобы соответствовать требованиям работы. Ориентирован на получение обратной связи с целью корректировки своих действий.

ИННОВАЦИОННОСТЬ

1.5

Готов оптимизировать некоторые рабочие процессы, опираясь как на свои собственные идеи, так и на разработанные другими людьми инновационные предложения, проверенные на практике. Не всегда может быстро отреагировать на существенные изменения обстоятельств, однако готов корректировать свою работу, переключаться на новый вид деятельности, чтобы подстроиться под изменившиеся условия.

ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

1.5

Ориентирован на достижение поставленных перед ним целей. Стремится укладываться в установленные сроки, выполнять работу на требуемом уровне качества. Вместе с тем не склонен брать на себя дополнительные обязательства. В случае необходимости может сохранять работоспособность в трудных обстоятельствах, переносить недлительные по продолжительности перегрузки. Однако не всегда стремится прикладывать максимальные усилия, чтобы преодолевать возникающие препятствия. Готов принимать своевременные самостоятельные решения в знакомых рабочих ситуациях, однако не всегда готов взять на себя полную ответственность и быстро предложить решения по нестандартным проблемным ситуациям.

СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ

2.5

Склонен принимать решения на рациональной основе, опираясь на объективные данные и факты. Предпочитает работать с задачами, включающими в себя использование статистических данных, связанными с вычислениями, измерениями. Стремится комплексно подходить к оценке ситуации, исследовать ее с различных сторон, отслеживая тенденции, существующие взаимосвязи и закономерности, чтобы сформировать целостное понимание. Склонен рассматривать несколько возможных вариантов решения проблемы, проводить их критический анализ, тщательно взвешивая "за" и "против", оценивая все потенциальные риски и возможности.

ЛИНЕЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

УБЕДИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

1.5

"Готов участвовать в официальных мероприятиях, требующих взаимодействия с малознакомыми людьми, проводить выступления в случае необходимости. Однако недостаточно уверено себя уверенно чувствует в данных ситуациях. Ему не в полной мере удается подбирать подходящий к особенностям ситуации и аудитории стиль коммуникации, привлекать и удерживать внимание окружающих. Готов налаживать и поддерживать конструктивные отношения с людьми со схожими чертами характера или теми же взглядами и убеждениями, заручаться их поддержкой для продвижения своих интересов. При взаимодействии с другими склонен учитывать их мнения и предложения, однако недостаточно глубоко проясняет их интересы и позицию. Ему не в полной мере удается подбирать подходящий к особенностям ситуации и аудитории стиль коммуникации.

УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

1.5

Может выступать в роли лидера и заниматься формированием команды. Обращает внимание на необходимость мотивирования и воодушевления сотрудников. Однако не всегда может подобрать наиболее подходящие для каждого члена команды способы стимулирования. Склонен учитывать только отдельные яркие особенности людей, недостаточно глубоко анализируя их сильные и слабые стороны, иногда может ошибаться в своей оценке их потенциала. Готов предпринимать отдельные действия по развитию и обучению некоторых сотрудников, оказывать им помощь и поддержку по некоторым вопросам.

САМООРГАНИЗАЦИЯ

2

Склонен планировать свою деятельность заранее, составлять планы на краткосрочную и среднесрочную перспективу. Стремится учитывать как высокоприоритетные, так и менее значимые задачи. Уделяет внимание просчету времени и других требуемых ресурсов, однако не до конца учитывая возможные изменения ситуации. Стремится тщательно отслеживать выполнение запланированных работ, соблюдение сроков, вместе с тем может это делать недостаточно системно.

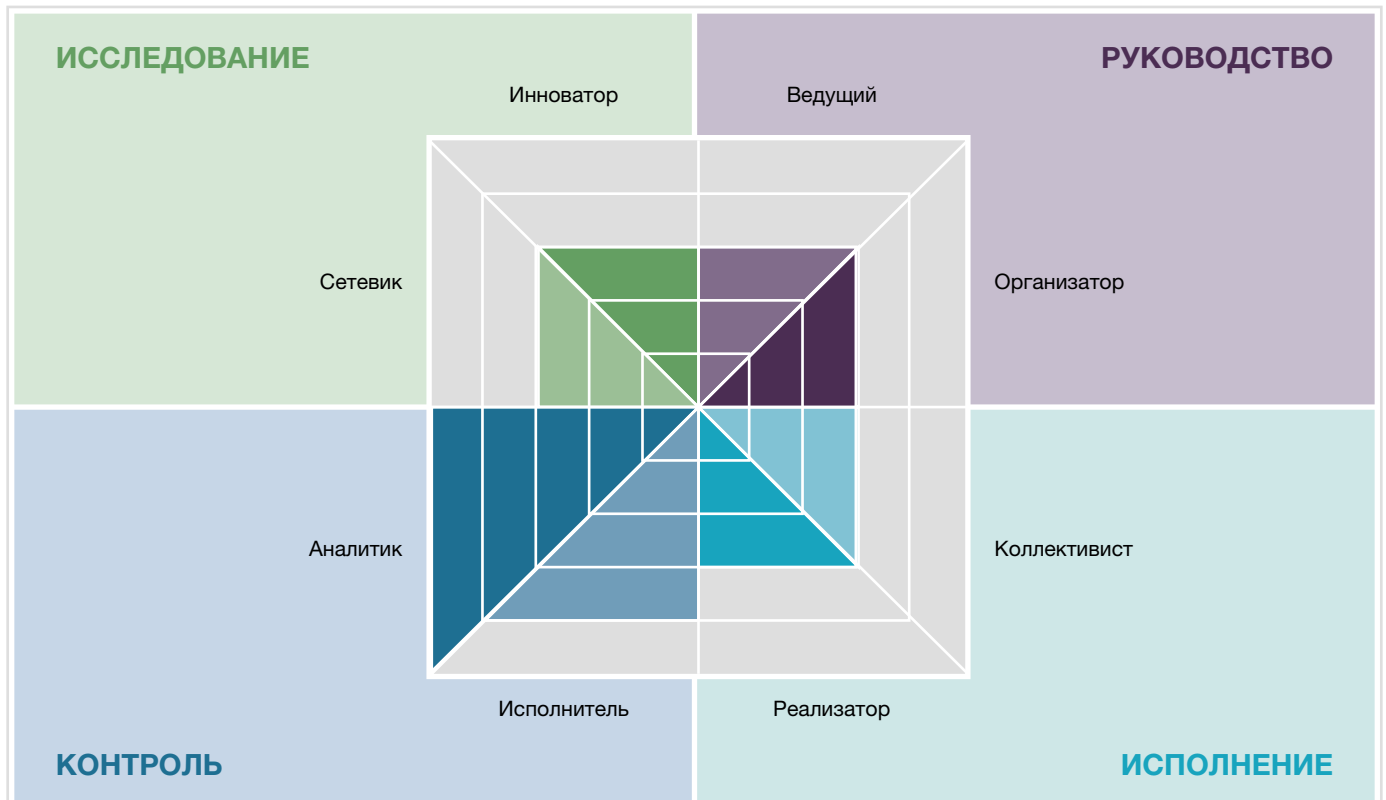
ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ

УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ																																
Независим от других, сдержан в общении, избегает открытого проявления чувств, предпочитает работать самостоятельно	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Коммуникабельность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Коммуникабельность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								8			Имеет широкий круг знакомых, открыто общается с людьми, может поддерживать отношения, предпочитает работать в команде
Коммуникабельность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
							8																									
Предпочитает подчинение лидерству, рассудительно и мягко ведет переговоры, охотно принимает указания и инструкции от других	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Влиятельность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Влиятельность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					5						Природный лидер, любит нести ответственность за других, склонен доминировать, жестко ведет переговоры, способен продвигать товары или идеи
Влиятельность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
				5																												
Ведет себя сдержанно и скромно, настороженно относится к новым знакомствам, избегает многословности или слишком активного общения	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Социальная уверенность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Социальная уверенность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						6					Обладает навыками общения и харизмой, инициирует контакты, успешно общается с большим количеством разных людей, уверенно выступает на публике
Социальная уверенность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
					6																											
Не вмешивается в личные дела других, избегает вовлечения в чужие проблемы, способен принимать непопулярные решения	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Заботливость</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Заботливость										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							7				Поддерживает, развивает и вдохновляет людей, помогает им преодолеть трудности, любит оказывать услуги
Заботливость																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
						7																										
Способен работать, не спрашивая мнения других, открыто выражает свое несогласие, идет своим путем независимо от других	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Кооперативность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Кооперативность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					4						Умеет выслушать собеседника, советуется с другими, интересуется поведением людей, толерантен к другим точкам зрения
Кооперативность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
				4																												
УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ																																
Опирается больше на интуицию, чем на аналитическое мышление, избегает чрезмерного доверия фактам и объективной информации	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Аналитичность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Аналитичность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										10	Обладает аналитическим мышлением и стилем решения проблем, способен определить все "за" и "против", уверенно работает с цифрами и статистическими данными
Аналитичность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
									10																							
Предпочитает работать на тактическом или операционном, а не стратегическом уровне, концентрируется на практических вопросах и избегает теорий	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Концептуальность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Концептуальность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							7				Обладает стратегическим мышлением и перспективным взглядом, придает большое значение теоретическим моделям и разным точкам зрения на неоднозначные вопросы
Концептуальность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
						7																										
Доверяет проверенным подходам, любит работу, не требующую инноваций, придерживается традиционных взглядов	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Креативность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Креативность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				4							Любознательный, с активным воображением, ищет и придумывает новые идеи, с готовностью принимает радикальные подходы
Креативность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
			4																													
Склонен к спонтанности, противится любой форме бюрократии, не уделяет чрезмерного внимания деталям	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Методичность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Методичность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								8			Доверяет методическим подходам, планирует и организывает задания, структурирует работу, уделяет внимание аккуратности
Методичность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
							8																									
Может обходить ограничивающие правила и предписания, избегает жесткого соблюдения сроков, может достигать результата, даже делая ошибки по ходу работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Обязательность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Обязательность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						6					Добросовестно следует правилам, установленным для его работы, соблюдает свои обещания, сроки и обязательства, придерживается принципов и ценностей
Обязательность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
					6																											
УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ																																
Понимает, когда волнение уместно, может показать свое раздражение, чувствителен к критике, подпадает под влияние чужого мнения	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Уравновешенность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Уравновешенность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					5						Сдержан, спокоен в напряженных ситуациях, не склонен к излишней чувствительности и способен воспринимать критику
Уравновешенность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
				5																												
Скорее реалист, чем оптимист, избегает чрезмерно позитивного взгляда на будущее, и не может быстро примириться с поражением	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Жизнерадостность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Жизнерадостность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						6					Всегда видит положительную сторону ситуации, не склонен обвинять и критиковать себя, не унывает и легко забывает о неудачах
Жизнерадостность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
					6																											
Противится переменам ради самих перемен, стабилен и работает по предсказуемой схеме, не возражает против рутины и статичной атмосферы	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Гибкость</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Гибкость										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				4							Гибко приспосабливается к новым обстоятельствам, изменяет поведение, чтобы подстроиться под них, преуспевает в условиях разнообразной и часто меняющейся среды
Гибкость																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
			4																													
Предпочитает работать неторопливо и избегает лихорадочного стиля, рассматривает все возможные последствия, прежде чем принять решение, избегает ненужного риска	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Деятельность</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Деятельность										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				4							Полон энергии, справляется со множеством дел, стремительно принимает решения, даже когда не обладает полной информацией, любит риск и быстрый темп деятельности
Деятельность																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
			4																													
Больше заботится о качественных, а не количественных целях, стремится к эффективному балансу между работой и жизнью, избегает чрезмерной конкуренции	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Мотивация достижений</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Мотивация достижений										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								8			Мотивируется достижениями, активно стремится к успеху, считает работу и карьеру приоритетом в жизни, добивается прекрасных результатов в конкурентной борьбе
Мотивация достижений																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
							8																									
Характеристика ответов																																
Тенденция к самокритичности в оценках; полученный результат может не отражать всех позитивных качеств респондента	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Самопрезентация</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Самопрезентация										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							7				Тенденция представлять себя позитивно или высокое мнение о себе; рекомендуется осторожность в интерпретации профиля
Самопрезентация																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
						7																										
Плоский профиль: мало различия между шкалами; может быть непоследовательность в ответах	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Разброс профиля</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Разброс профиля										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				4							Выраженный профиль, четко обозначенные сильные стороны, ограничения или зоны развития
Разброс профиля																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
			4																													
Тенденция давать средние оценки, избегание крайних баллов	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Разброс оценок</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Разброс оценок										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							7				Использование всех вариантов оценок, частые экстремальные баллы
Разброс оценок																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
						7																										

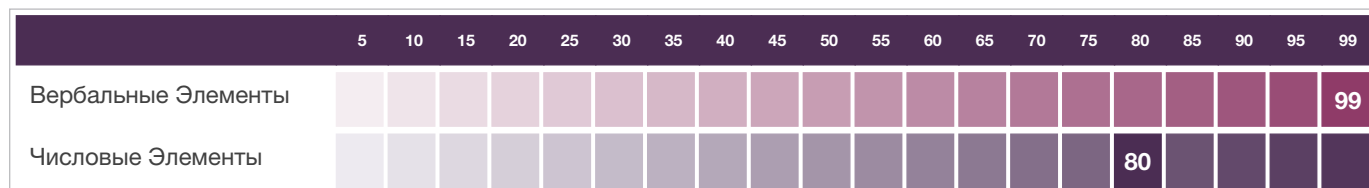
РОЛИ В КОМАНДЕ

Типы активности в командной работе сгруппированы на профиле в четыре сектора. Верхний левый сектор - Исследование - описывает способности находить новые идеи и решения во внешних источниках или генерировать их самостоятельно. Следующий сектор - Руководство - говорит о настрое команды на достижение задач и организации деятельности. Вслед за этим, сектор Исполнение показывает реализацию решений и построение слаженной команды. Наконец, Контроль определяет способность доводить дела до конца и критически оценить результаты и методы работы команды.

Профиль показывает в какой мере участник склонен к исполнению каждой роли, по сравнению с другими людьми, заполнявшими Dimensions ранее. Чем более заполнен сегмент на профиле, тем сильнее предпочтение.



ОТЧЕТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ



Вербальные Элементы

При сравнении с указанной нормативной группой, полученный результат по вербальному тесту выше, чем у 99 % участников нормативной группы. Участник получил очень высокий результат по вербальному тесту, что свидетельствует о высоком уровне развития способности к анализу информации, представленной в словесной форме, о прекрасно развитом умении понимать текстовые материалы и о высокой скорости и точности в выводах на основе их оценки.

Затраченное время

12 мин. и 45 сек.

несколько короче, чем у большинства других людей

Числовые Элементы

При сравнении с указанной нормативной группой, полученный результат по числовому тесту выше, чем у 80 % участников нормативной группы. По числовому тесту участник показал результат выше среднего, что говорит о достаточно высоком уровне развития способности к анализу данных, представленных в числовой форме, таблицах и графиках, и о развитом умении делать выводы из такого типа информации.

Затраченное время

13 мин. и 37 сек.

в пределах среднего времени, затраченного другими людьми

Верификация

Для целей проверки имеются более короткие варианты выполненных тестов. Каждый из этих тестов состоит из 6 вопросов. Максимальное время: 6 минут для вербального и логического верификационного теста и 8 минут для числового верификационного теста. Верификационные тесты следует давать под надзором администратора, чтобы удостоверить личность испытуемого. Сами проверочные модули являются адаптивными, начинаясь на соответствующем уровне сложности и учитывая результаты тестов, проводившихся без надзора. Если уровни, достигнутые при проверочном тестировании, значительно хуже, чем результаты тестирования без надзора, вы получите соответствующее предупреждение. Целью этого является защита от возможного привлечения испытуемыми кого-либо ещё к выполнению одного или другого (проводимых без надзора) тестов за себя, или от получения выгоды для себя от использования посторонней помощи во время тестового сеанса без надзора.

ОТЧЕТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ

Сопоставление интеллектуальных способностей и личностных качеств

Сопоставление вербальных способностей и личностных качеств

Её исключительные способности в вербальных умозаключениях совпадают с сильным интересом к стратегическому и абстрактному мышлению. Она может прекрасно работать со сложными письменными материалами и будет хорошим стратегическим ресурсом.

Сопоставление числовых способностей и личностных качеств

Она очень сильно ориентирована на анализ данных и интересуется вычислениями и статистическими истолкованиями. Это подтверждается её вышесредним уровнем способностей к числовым умозаключениям.